



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Административное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному циклу в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- выявлять административные правонарушения;
- У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- 32- содержание и сущность основных институтов административного права;
- 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- 35- сущность административного процесса;
- 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и</p>

	<p>производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p>

	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с</p>
--	--

	<p>требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

	<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	32
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть. Основные институты административного права		74	
Тема 1.1. Предмет, метод административного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32- содержание и сущность основных институтов административного права. Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Принципы административно-правового регулирования.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Система и источники административного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Система и источники административного права. Виды источников административного права. Система административного права.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- выявлять административные правонарушения. № 1. Система и источники административного права.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административно-правовых отношений, их классификация. Понятие и виды административно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Содержание административно - правовых отношений и юридические факты. Способы защиты административно-правовых отношений.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	

	У1- выявлять административные правонарушения. № 2,3 Административно-правовые отношения.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Субъекты административного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p> <p>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</p> <p>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Субъекты административно-правовых отношений. Понятие и система субъектов административного права. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права, их права и обязанности. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан. Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти, их организационная структура. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Аппарат Президента РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Понятие государственной службы, ее система, принципы, функции и порядок прохождения. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Юридическая ответственность государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые гарантии самостоятельности организаций, контроль и надзор за их деятельностью. Понятие общественной организации, общественного движения. Административно-правовой статус политических партий, религиозных организаций, фондов, профсоюзов. Контроль и надзор за деятельностью общественных организаций. Взаимоотношения органов внутренних дел с различными некоммерческими организациями.</p>	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 4,5,6 Субъекты административного права.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Административное правонарушение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01,

	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения, его виды. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его значение.		ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 7,8 Административное правонарушение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Административная ответственность	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний. Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 9,10,11 Административная ответственность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7. Административно-процессуальное право	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; 35- сущность административного процесса; 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	<p>производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делу об административном правонарушении, их характеристика. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.</p> <p>Производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>№ 12,13,14,15 Производство по делу об административном правонарушении.</p>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2. Особенная часть. Организация государственного управления		22	
Тема 2.1. Административно-правовая организация управления экономической сферой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p> <p>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</p> <p>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Организационно-правовые основы управления в экономической сфере. Органы управления экономическим развитием. Органы управления в области финансов. Органы управления в области промышленности, транспорта, энергетики, связи.</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 06,</p> <p>ЦО ГВ,</p> <p>ЦО ПВ,</p> <p>ЦО ДНВ,</p> <p>ЦО ЭВ,</p> <p>ЦО ПТВ,</p> <p>ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p> <p>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</p> <p>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Управление здравоохранением, образованием и наукой, культурой, его правовые основы и формы. Органы государственного управления здравоохранением, образованием и наукой, культурой. Организационно-</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 06,</p> <p>ЦО ГВ,</p> <p>ЦО ПВ,</p>

	правовые основы управления в области труда и социальной защиты.		ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой	Содержание учебного материала 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью. Правовые основы военной службы. Управление внутренними делами. Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Управление юстицией. Организационно-правовые основы управления юстицией. Регистрация актов гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Адвокатура.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. № 16 Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен		
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
5. Федеральный закон от 07.02.2011 г №3-ФЗ «О полиции»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 144-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63581/

Основные источники

1. Конин Н.М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510336>
2. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511626>
3. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

Дополнительные источники

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531178>
2. Макарейко Н.В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531016>

3. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>

Периодические издания:

1. Куракин А.В. К вопросу о принципах административного права и административной деятельности // Полицейская и следственная деятельность. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-administrativnogo-prava-i-administrativnoy-deyatelnosti/viewer>

2. Куракин А.В. Еще раз об административной ответственности // Полицейская и следственная деятельность. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-ob-administrativnoy-otvetstvennosti/viewer>

3. Кушко М.А. Компетенция органа исполнительной власти как элемент его статуса // Вестник экономической безопасности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-organa-ispolnitelnoy-vlasti-kak-element-ego-statusa/viewer>

4. Коробова Е.Г. Государственная служба в структуре административного права: правовой институт или подотрасль? // Регион: системы, экономика, управление. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sluzhba-v-strukture-administrativnogo-prava-pravovoy-institut-ili-podotrasl/viewer>

5. Луцевич Е.А. К вопросу о противодействии коррупции в органах государственной власти России: историко-правовой аспект // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-protivodeystvii-korruptsii-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-rossii-istoriko-pravovoy-aspekt/viewer>

6. Сальный В.И. Административное наказание: понятие, цели и пути развития // Инновационная наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnoe-nakazanie-ponyatie-tseli-i-puti-razvitiya/viewer> и

7. Новичкова Е.Е., Пестов Р.А., Машекуашева М.Х. Механизмы выявления административных правонарушений полицией. теоретический и прикладной аспекты // Право и управление. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vyyavleniya-administrativnyh-pravonarusheniy-politsiey-teoreticheskiy-i-prikladnoy-aspekty>

8. Давыдов М.В., Лубский Р.А. Понятие «потерпевший» и проблемы реализации его административно-правового статуса в производстве по делам об административных правонарушениях // Философия права. 2023 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-poterpevshiy-i-problemy-realizatsii-ego-administrativno-pravovogo-statusa-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh/viewer>

9.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».
3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».
4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1- выявлять административные правонарушения; У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Знания: 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; 32- содержание и сущность основных институтов административного права; 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; 35- сущность административного процесса; 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за реферат. Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.